

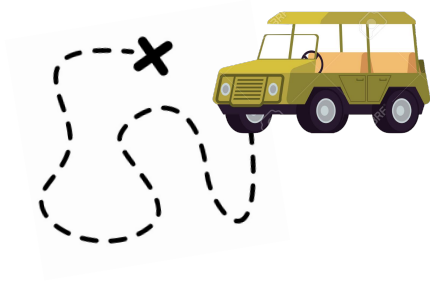
Année 2024/2025

**Accueil de loisirs
De Crecy-la-Chapelle**

**PROJET
PEDAGOGIQUE**

**« Road trip hivernal »
Séjour du 17 au 28 février**

Elsa Czajkowski



Sommaire :

1-Introduction *page 3*

2-Contexte *page 3*

3-Présentation de l'accueil de loisirs *page 4 à 6*

- a) L'encadrement
- b) Public accueilli
- c) Définition d'un accueil de loisirs
- d) Les horaires d'accueil
- e) Les temps forts du séjour

4-Objectifs pédagogiques *pages 6 à 7*

5-Les moyens *pages 7 à 9*

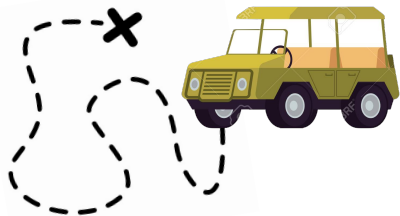
- a) Humains
- b) Rôles et missions de la directrice
- c) Rôles et mission de l'animateur
- d) Financiers

6- Journée type *pages 9 à 10*

7-Evaluation *pages 10*

8-Annexes *pages 11 à 12*

Plannings d'activités.



1- Introduction

Ce projet éducatif est le fruit d'une réflexion menée par l'ensemble de l'équipe d'animation.

Le projet pédagogique décline les conditions de mise en oeuvre du projet éducatif pour un accueil particulier.

C'est aussi un outil de formation des animateurs, des suivis de conditions de déroulement et de conduite du projet. Il permet de donner du sens aux activités proposées et aux actes de la vie quotidienne. Il énonce en terme clairs et simples la manière dont nous souhaitons accueillir les enfants. Il est fondé sur la recherche du bien-être de ces derniers, de leur épanouissement et de leurs accès aux responsabilités de la vie en société.

Le projet éducatif de la ville est basé sur l'autonomie, la responsabilité et la communication.

2- Contexte

Commune de Seine-et-Marne, Crécy-la-Chapelle compte aujourd'hui 4 735 habitants (Insee, population légale au 1/1/2021), appelés les Créçois.

Christine AUTENZIO est la maire de Crécy-la-Chapelle.

Traversée par le Grand Morin, la « Venise de la Brie » est également réputée comme la cité des peintres. Son cadre bucolique et son patrimoine ont inspiré de nombreux artistes tels Corot, Dunoyer de Segonzac, Altmann ...

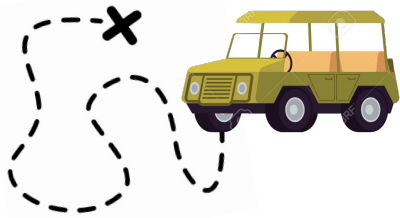
Crécy-la-Chapelle est une commune active et dynamique, avec plus de 120 commerces, artisans et entreprises. Son marché, ses évènements d'ampleur (Foire Saint-Michel) et ses atouts touristiques (la collégiale gothique Notre-Dame de l'Assomption, le Moulin Jaune, les canaux) attirent toute l'année de nombreux visiteurs.

La commune garde son caractère rural grâce notamment aux terrains agricoles et aux nombreux espaces paysagers.

En octobre 2024, des inondations, causées par la tempête Kirk, ont frappé la commune de Crécy-la-Chapelle. Un épisode catastrophique et douloureux pour les habitants et les commerçants.

Aujourd'hui, les commerces rouvrent progressivement mais nombreux sont encore fermés.

La ville se remet graduellement de cette tempête naturelle.



Un bourg, cinq hameaux

Autour du bourg, les cinq hameaux de Crécy-la-Chapelle, anciens villages, sont tous implantés le long d'axes de communication : rivières, chemins ruraux, routes départementales et nationales.

- Mongrolle – la Grand Cour : situé sur le plateau à 120 mètres d'altitude, à l'intersection de plusieurs routes communales.
- Montbarbin : situé sur le coteau nord-ouest, en limite communale.
- Férolles : situé au nord de la commune sur le plateau à 140 mètres d'altitude, à proximité de la D 65.
- Libernon : implanté sur un coteau pentu, il s'étend entre la plaine et le plateau, il est bordé au sud par la RD 934.
- Serbonne : situé au sud du territoire, à l'embouchure de la petite vallée du ru de la Biche et le long de la D 20.

3 - Présentation de l'accueil de loisirs

Lors de ce séjour, nous serons situés dans deux secteurs distincts.

Les maternels seront à leur domicile (situé entre la maison de retraite et le collège) tandis que les élémentaires seront à l'école l'Eau vive dans leurs salles respectives

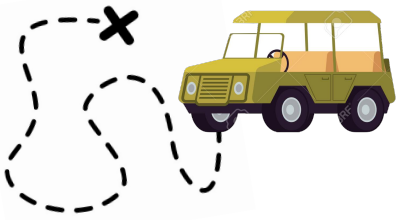
Le séjour se déroulera du 17 février au 28 février 2024. Les horaires d'accueil du matin et du soir se dérouleront à l'accueil maternel.

Nous accueillerons environ 48 enfants âgés de 4 à 12 ans qui viennent de Crécy la Chapelle et des communes environnantes.

L'accueil de loisirs pour les élémentaires comprendra 2 salles d'activités, un gymnase, une salle de musique puis un espace extérieur pour les jeux ou les moments de détente.

Les maternels disposent de deux salles d'activités, d'une cour de récréation et d'un dortoir.

L'équipe d'animation organise une variété d'activités, telles que des activités manuelles et des jeux collectifs.



a) Public accueilli

Nous accueillons des enfants de 4 à 12 ans.

Ce sont généralement des enfants venant de Crécy-la-Chapelle et des communes environnantes.

Dans la mesure où leur état de santé et leur comportement est compatible avec un accueil collectif et non spécialisé les enfants handicapés ou porteurs de trouble de santé sont accueillis avec un P.A.I. (Projet d'Accueil Individualisé) Une rencontre préalable des parents peut être organisée avec la directrice et les animateurs si nécessaire.

b) Définition d'un accueil de loisirs

L'accueil de loisirs n'est pas une « seconde école », son objectif n'est pas de surcharger la journée de l'enfant mais plutôt de participer à son éveil, de lui faire apprécier un réel temps de distraction, d'amusement selon le moment de la journée et de ses attentes dans le respect mutuel de tout ce qui l'entoure. En instaurant des moments d'écoutes, de partages, de dialogues, d'échanges avec les enfants et leurs familles.

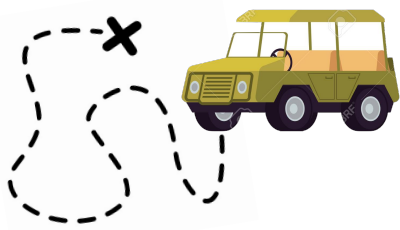
Cela lui permet de lui donner le sens des valeurs morales et sociales en faisant vivre les notions de liberté, d'amitié, d'égalité, de solidarité, de paix, de respect d'autrui et des biens.

c) L'encadrement des enfants

Il est assuré par une équipe composée d'un directeur titulaire d'un diplôme professionnel, du brevet d'aptitude aux fonctions de directeur (Bafd) ou stagiaire en cours de formation et d'une équipe d'animation composées majoritairement d'animateurs titulaires du brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur (Bafa) ou en cours de formation.

D) Les horaires d'accueils

Le matin, de 7h15 à 9h00, nous aurons le plaisir d'accueillir vos enfants à l'accueil de loisirs maternel. Les départs du soir ont lieu de 16h30 à 19h00, toujours au sein du secteur maternel. En ce qui concerne les départs durant la journée, ils sont autorisés à 13h30. Sinon, ce ne sera pas avant 16h30. Nous demanderons aux parents de faire preuve de vigilance et ne pas récupérer leur(s) enfant(s) pendant cette période.



e) Les temps forts du séjour

Pendant notre séjour, nous allons nous concentrer sur le thème du « road trip hivernal ». Il a été choisi par l'équipe d'animation lors de notre préparation. Pour que les enfants puissent voyager durant ce séjour, chaque jour un pays différent où le froid s'est installé sera choisi.

Plusieurs activités diverses et variées seront mis en place en lien avec le thème adapté à chaque tranches d'âges.

Chaque semaine, une recette typique du pays sera partagée lors d'un atelier de cuisine.

La première semaine les enfants cuisineront des pancakes pour rappeler le Canada et la deuxième de la brioche à la cannelle surnommée (Kanelbulle) pour la Suède.

Une sortie est également organisée sur le séjour, le mercredi 19 février nous allons au zoo safari de Thoiry. Un guide sera dans notre bus lors de la visite pour permettre aux enfants d'avoir une exploration plus ciblée.

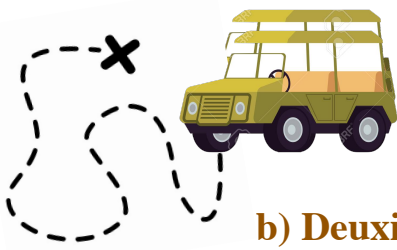
4) Objectifs pédagogiques

Il est important d'accompagner l'enfant dans la construction de son identité, dans son apprentissage à vivre avec les autres et à favoriser le développement de sa pensée ainsi que son épanouissement physique.

L'accueil de loisirs doit être un lieu où l'enfant peut vivre pleinement son temps de loisirs. L'animateur proposera des activités qui répondent à leurs envies et besoins, afin de favoriser l'épanouissement et le bien être de l'enfant dans un cadre sécurisant.

a) Premier objectif : respecter les rythmes de chacun

- * Adapter la journée aux rythmes de chaque enfant au sein de son groupe
- * Adapter l'activité à l'âge de l'enfant. Prendre en compte, au sein d'un même groupe les compétences de chacun pour adapter l'activité.



b) Deuxième objectif : favoriser la vie en collectivité

- * Développer la coopération. Proposer des jeux collectifs et coopératifs. Beaucoup de jeux sont proposés et plusieurs temps libres tout au long de la journée.
- * Respecter chaque personne, en établissant des règles de vie collectives.
- * Développer les moments de vie collectifs, avec les temps libres, calmes, les repas communs.

c) Troisième objectif : développer l'autonomie de l'enfant

- * Adapter la durée des différents temps en fonction de la tranche d'âge des enfants
- * Être capable de faire seul. Accompagner l'enfant dans l'autonomie : faire avec et ne pas faire à sa place.
- * Mettre à disposition du matériel adapté à l'âge en fonction de l'activité, elle aussi adaptée pour que l'enfant soit capable de faire.

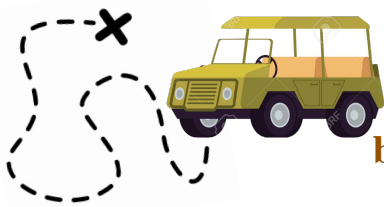
5) Les moyens

a) Humains

L'équipe d'animation est composée de 6 animateurs. Durant les périodes de vacances scolaires, l'effectif animateur est variable selon le nombre d'enfants accueillis. C'est également un lieu de formation pour les stagiaires qui ont le BAFA, le BAFD...

L'équipe est composée de :

- Elsa : Directrice stagiaire BAFD (du 17 au 21 février)
- Emilie : Directrice stagiaire BAFD (24 au 28 février)
- Marie : Animatrice BAFA
- Eva : Animatrice BAFA
- Sébastien : Animateur BAFA
- Ophélie : Stagiaire BAFA



b) Rôles et missions de la directrice

La sécurité des enfants et de son équipe d'animation est une préoccupation majeure pour la directrice. Elle élabore et présente le projet pédagogique avec son équipe pour collaborer sur les divers projets.

La directrice doit être attentive à chaque animateur et être disponible pour les projets d'animations.

Elle veille au lien avec les familles, à la création de partenariats et à la gestion administrative.

Son rôle consiste à former les animateurs et à suivre les animateurs stagiaires BAFA. En cas de conflit entre un enfant et un animateur, la directrice doit jouer le rôle de médiatrice.

c) Rôles et missions de l'animateur

-L'animateur fait partie d'une équipe sous la responsabilité de la directrice. Il doit s'intégrer dans l'équipe de travail. Son investissement auprès des enfants est permanent. Il doit se comporter de façon responsable par une attitude accueillante auprès de toute personne fréquentant les lieux d'activités (enfants, parents, etc..).

-Il doit permettre aux enfants d'évoluer dans le cadre du loisir et mettre sa patience et sa disponibilité au service des enfants.

-Il doit connaître l'effectif de son groupe et devra compter à chaque déplacement hors structure.

-Il doit proposer des activités qui permettent la découverte de nouvelles choses.

-Il est impératif qu'il informe son supérieur hiérarchique de toute absence qui le concerne.-

-Il est capable de travailler en équipe. Sa capacité à être autonome lui permet de gérer son temps d'activité.

Chaque animateur devra garantir la sécurité physique, morale et affective de l'enfant.

L'utilisation du portable n'est autorisée qu'en cas d'urgence ou pour certains temps d'activité (ex: musique, sport, etc...)

Pour chaque traversée, les animateurs devront porter un gilet jaune et être en mesure de se placer correctement pour assurer la sécurité de leurs groupes sur le chemin.

d) Financier

C'est au comité organisateur qu'incombe l'établissement du budget.

Il est établi en tenant compte des dépenses prévues pour l'année, ainsi que de la demande de l'équipe d'animation.

6) Journée type

7H15: Ouverture de l'accueil de loisirs

7h15/9h00 : Accueil échelonné des enfants sur le secteur maternel .

Un temps libre est mis en place avec des jeux de sociétés et des dessins. C'est un temps également qui nous permet de discuter et de transmettre des informations aux parents.

Les enfants qui arrivent tôt, peuvent apporter, s'ils le souhaitent, leur petit déjeuner.

9h00/9h15 : Rangement des salles.

9h15/9H30 : Un appel est fait pour les deux secteurs afin d'avoir les effectifs réels et les enfants absents.

9h40 : Les élémentaires rejoignent leur secteur.

9H45/10H30 : Explication des activités proposées dans la journée et temps libre à l'extérieur (suivant le temps) ou sous le préau pour les élémentaires.

10H30/11H30 : Les activités débutent. En général, les animateurs proposent toujours deux ateliers. Un jeu collectif et une activité manuelle, afin que les enfants puissent choisir l'atelier souhaité.

11H30/11H50 : Rangement des activités et temps libre dans la cour afin que les enfants puissent se défouler avant le repas.

11H50/12H00 : Lavage des mains et départ pour la traversé des deux secteurs car la restauration se déroule à l'école maternelle.

12H00/13H00 : Repas convivial et dans la bonne humeur, les animateurs mangent avec les enfants.

13H00/13H30 : Fin du repas, passage aux toilettes et lavage des mains. Retour des groupes dans leur secteur.

13H30/16H00 : -Temps calme pour les 5 ans et plus (repos sur un petit tapis s'ils le souhaitent, petite histoire, jeux de société et coloriages).

-Sieste pour les 3-4 ans avec levé échelonné à partir de 15H30.

Je tiens à préciser que la sieste n'est pas une sanction, elle est à la demande des enfants et des parents. Pendant les vacances, nous avons régulièrement des moyens et des grands qui souhaitent aller se reposer.

-Activités de l'après-midi mis en place.

16H00/16H30 : -Lavage des mains et goûter, toujours dans la bonne humeur.

-Les animateurs en profitent pour faire un débriefing de la journée avec les enfants.

16h45 : Les élémentaires retournent sur le secteur maternel pour les accueils du soir.

16H30/19H00: -Départ échelonné des enfants et accueil des parents. Les animateurs proposent des petites activités (coloriages, perles,...)

19H00 : Fermeture de l'accueil de loisirs.

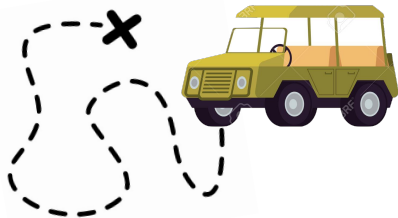
7) Évaluation

Il est important de prendre en compte des critères qualitatifs tels que la fatigue de l'enfant, son autonomie, sa compréhension des consignes et des règles de vie, la place de l'animateur dans le groupe et son écoute des souhaits des enfants.

Il peut s'agir de critères quantitatifs tels que le nombre d'enfants participant à l'activité, la durée des activités ou le temps libre par jour, le nombre d'activités et la réalisation ou non des activités suggérées.

Elle se déroulera en compagnie des membres de l'équipe, des enfants et des familles, en tenant compte des retours sur les objectifs généraux et pédagogiques qui ont été établis.

Pour l'évaluation, plusieurs outils peuvent être mis en place (tableau, grilles, questionnaires, débriefing avec l'équipe d'animation).



8) Annexes

Plannings d'activités

1 ère semaine

PLANNING VACANCES D'HIVER
DU 17 AU 21 FÉVRIER



MATERNEL

<u>LUNDI 17 FÉVRIER</u>	<u>MARDI 18 FÉVRIER</u>	<u>MERCREDI 19 FÉVRIER</u>	<u>JEUDI 20 FÉVRIER</u>	<u>VENDREDI 21 FÉVRIER</u>
<p><u>MATIN:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -LES INUITS ARTICULÉS -PINGOUIN EMPREINTE -COURSE DE MANCHOTS -PETIT JEU « DANS MA BANQUISE » <p><u>APRÈS-MIDI:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> SIESTE -DRAPEAU ANTARCTIQUE -DANS MON IGLOU 	<p><u>MATIN:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -CRÉATION DE SABOT -PALAIS SAINT-BASILE -POUPÉE RUSSE -PETIT JEU « BÉRET DES ANIMAUX » <p><u>APRÈS-MIDI:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> SIESTE -POUPÉE ACRYLIQUE -STATUE RUSSE 	<p>SORTIE A THOIRY (ZOO SAFARI)</p>	<p><u>MATIN:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -PATISSERIE PANCAKE -LOTO DES ANIMAUX -SUPER GRIZZLY <p><u>APRÈS-MIDI:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> SIESTE -CRÉATION DE MASQUES CASTOR -PLAQUE D'IMMATRICULATION 	<p><u>MATIN:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -MON INUKSHUK -TRAINEAU DU MUSHER -PETIT JEU « PINGOUIN/OURS/LOUP » <p><u>APRÈS-MIDI:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> SIESTE -GNOME DE NOËL

« ROAD TRIP HIVERNAL »

PLANNING VACANCES D'HIVER
DU 17 AU 21 FÉVRIER



ELEMENTAIRE

<u>LUNDI 17 FÉVRIER</u>	<u>MARDI 18 FÉVRIER</u>	<u>MERCREDI 19 FÉVRIER</u>	<u>JEUDI 20 FÉVRIER</u>	<u>VENDREDI 21 FÉVRIER</u>
<p>ANTARCTIQUE</p> <p><u>MATIN:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -MA PHOTO POLAIRE -FABRICATION DE PASSEPORT -BANQUISE <p><u>APRÈS-MIDI:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> A LA POURSUITE DE LA BOULE DE NEIGE 	<p>RUSSIE</p> <p><u>MATIN:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -POUPÉE RUSSE -MAQUETTE CATHÉDRALE <p><u>APRÈS-MIDI:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> LA QUEUE DU DIABLE 	<p>SORTIE A THOIRY (ZOO SAFARI)</p>	<p>CANADA</p> <p><u>MATIN:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -PATISSERIE PANCAKE -LOTO DES ANIMAUX -SUPER GRIZZLY <p><u>APRÈS-MIDI:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> VOYAGE AU PAYS NORDIQUE 	<p>LAPONIE</p> <p><u>MATIN:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -FLOCONS DE NEIGE EN PERLES -AURORES BORÉALES -CRÉATION DE PINGUINS <p><u>APRÈS-MIDI:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> BATAILLE DE BOULE DE NEIGE

« ROAD TRIP HIVERNAL »

2^{ème} semaine

PLANNING VACANCES D'HIVER

DU 24 AU 28 FÉVRIER

MATERNEL



<p>DANEMARK LUNDI 24 FÉVRIER</p> <p><u>MATIN:</u> -DRAKKAR -CRÉATION LOUTRE</p> <p><u>APRÈS-MIDI:</u> Sieste POISSON RELIEF</p>	<p>FINLANDE MARDI 25 FÉVRIER</p> <p><u>MATIN:</u> -REINE MARIONNETTE -FLOCONS CIVRÉS</p> <p><u>APRÈS-MIDI:</u> Sieste MEMORY SUR LA FINLANDE</p>	<p>GROENLAND MERCREDI 26 FÉVRIER</p> <p><u>MATIN:</u> GRAND JEU « RECHERCHE DU YÉTI »</p> <p><u>APRÈS-MIDI:</u> Sieste YÉTI-MAIN</p>
<p>SUEDE JEUDI 27 FÉVRIER</p> <p><u>MATIN:</u> -PATISSERIE « BRIOCHE À LA CANELLE » -CASTOR</p> <p><u>APRÈS-MIDI:</u> Sieste CRÉATION CASQUES DE VIKINGS</p>	<p>NORVEGE VENDREDI 28 FÉVRIER</p> <p><u>MATIN:</u> -SUR LA BANQUISE -DOUDOUNE POLAIRE</p> <p><u>APRÈS-MIDI:</u> Sieste DES PETITS PINGUINS RONDS</p>	

« ROAD TRIP HIVERNAL »

PLANNING VACANCES D'HIVER

DU 24 AU 28 FÉVRIER

ELEMENTAIRE



<p>DANEMARK LUNDI 24 FÉVRIER</p> <p><u>MATIN:</u> -RECHERCHE DE TROLLS -PETITE SIRÈNE</p> <p><u>APRÈS-MIDI:</u> MOULIN À VENT COLORÉ</p>	<p>FINLANDE MARDI 25 FÉVRIER</p> <p><u>MATIN:</u> -PETIT JEU « LUCKY/LUKE » -GNOME DE NOËL -CRÉATION VASE</p> <p><u>APRÈS-MIDI:</u> CHASSE AUX LOUPS</p>	<p>GROELAND MERCREDI 26 FÉVRIER</p> <p><u>MATIN:</u> GRAND JEU « LE VOYAGE DU YÉTI »</p> <p><u>APRÈS-MIDI:</u> CRÉATION DRAKKAR</p>
<p>SUEDE JEUDI 27 FÉVRIER</p> <p><u>MATIN:</u> -PATISSERIE « BRIOCHE À LA CANELLE » -PINGUINETTE</p> <p><u>APRÈS-MIDI:</u> PHOTO AUREORES BOREALES</p>	<p>NORVEGE VENDREDI 28 FÉVRIER</p> <p><u>MATIN:</u> -PETIT JEU « DESSINER C'EST GAGNÉ » -PÊCHE AUX SAUMONS</p> <p><u>APRÈS-MIDI:</u> MINI TROLL</p>	

« ROAD TRIP HIVERNAL »